

Overgangsreglement

Agnieten College Wezep



Met instemming van de deelmedezeggenschapsraad van de eenheid CCC/ACW vastgesteld op 9 oktober 2024.

1. Cijfermatige overgangsrichtlijn

Een leerling is, aan het einde van het leerjaar, bevorderd naar het volgende leerjaar op het tot dan toe gevolgde niveau als die aan de onderstaande voorwaarden voldoet:

- Maximaal 2,0 tekorten
- Waarvan maximaal 1,0 tekort in de ACW-kernvakken** én
- Een gemiddelde van 6,0 of hoger over alle eindcijfers van de becijferde vakken* én
- Alle niet-becijferde vakken* zijn gemiddeld met een V afgerond

*

Becijferde vakken zijn in alle jaarlagen: Nederlands, Engels, Duits, Frans, geschiedenis, aardrijkskunde, mens & maatschappij, economie, biologie, natuurkunde, scheikunde, wiskunde, lichamelijke opvoeding als examenvak (LO2), maatschappijleer.

Niet-becijferde vakken zijn in alle jaarlagen: godsdienst, kunst, ckv, muziek, lichamelijke opvoeding (LO1).

**

ACW-kernvakken in klas 1 en 2 en 3HV zijn: Nederlands, Engels en wiskunde

ACW-kernvakken in klas 3TL zijn: Nederland en Engels

2. Toelichting op cijfers

- Het voortschrijdend gemiddelde van een vak is het gemiddelde van alle cijfers tot dat moment, rekening houdend met de weging die aan alle cijfers is toegekend.
- Het eindcijfer van een vak is het voortschrijdend gemiddelde van alle cijfers van het hele schooljaar, afgerond op één decimaal.
- Een tekortpunt wordt opgebouwd uit de decimalen onder de 6,0; een 5,9 geldt als 0,1 tekortpunt en een 5,5 als 0,5 tekortpunten.

3. Aanvullende programma-eisen

Naast bovenstaande cijfermatige norm worden in de overgang van 3TL naar 4TL aanvullende programma-eisen gesteld. Daarvoor geldt:

- De niet-becijferde programmaonderdelen zoals kunstzinnige vorming (CKV) en het profielwerkstuk (PWS) moeten met minimaal een voldoende (V) zijn afgerond.
- Alle onderdelen van het programma van toetsing en afsluiting (PTA) moeten zijn afgerond.

4. Rekenen

Het vak rekenen wordt afgesloten met een eindcijfer. Deze telt vanwege de bijzondere status van het vak rekenen niet mee in het overgangsbesluit.

5. Overgangsbesluit

- Een leerling die voldoet aan de cijfermatige overgangsrichtlijn en de aanvullende programma-eisen, wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van de afdeling waar de leerling tot dan toe het onderwijs heeft gevolgd.
- Iedere leerling die niet voldoet aan de cijfermatige overgangsrichtlijn en/of de aanvullende programma-eisen, wordt in de overgangsvergadering besproken. Het docententeam neemt een bevorderingsbeslissing voor de leerling op basis van de bij de vergadering bekende gegevens.
- De beslissing van de vergadering is bindend en onafhankelijk van een eventueel voornemen van de leerling om de schoolgang elders te vervolgen.
- Het is schoolbeleid dat de leerling in de onderbouw alleen bij wijze van uitzondering (bijzonder of persoonlijke omstandigheden) kan doubleren.
- Het is schoolbeleid dat de leerling in de onderbouw naar een naastgelegen afdeling kan doorstromen (zie §7) tot die op een passend niveau onderwijs krijgt.
- Het is niet toegestaan twee keer in hetzelfde leerjaar te doubleren, ook niet wanneer er sprake is geweest van doorstroom naar een naastgelegen afdeling.

Wanneer de leerling niet is bevorderd, zijn er drie mogelijkheden:

1. De leerling doubleert in hetzelfde jaar op dezelfde afdeling.
2. De leerling wordt “gericht bevorderd” naar het hogere leerjaar op een minder theoretische afdeling (zie §7).
3. De leerling krijgt het advies om te doubleren én tegelijk door te stromen naar een minder theoretische afdeling (zie §7). Dit advies is niet bindend. De leerling behoudt het recht om te doubleren zoals bij punt 1.

Na de overgangsvergadering kan de leerling voor een revisie (heroverweging) in aanmerking komen op basis van nieuwe gegevens of argumenten. Ouders kunnen een verzoek voor revisie via de mentor doen bij de locatieleider. Die neemt het besluit tot revisie en roept de vergadering daartoe bij elkaar.

6. Besluitvorming

Als een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering omdat die niet voldoet aan de cijfermatige overgangsrichtlijn en/of de aanvullende programma-eisen, komt de vergadering tot een onderbouwd besluit.

Voorafgaand aan de vergadering bespreken de locatieleider en de mentor het voortgangsadvies. Zij nemen een aantal factoren in beschouwing:

- De cijferlijst van dat moment
- De scores op de methode-onafhankelijke toetsen (JII-toetsen)
- Geschiedenis van de schoolgang, inclusief instroom
- Gewichtige persoonlijke omstandigheden
- Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de vergadering legt de mentor het voortgangsadvies en de argumentatie voor dat advies voor aan het docententeam.

- Als er vanuit het team geen gegronde bewaren zijn tegen het voortgangsadvies, dan wordt het advies het voortgangsbesluit van de vergadering en wordt het door de mentor gecommuniceerd met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.
- Als er vanuit het team gegronde bezwaren zijn tegen het advies, worden die besproken en gewogen. Dit kan leiden tot aanpassingen in het voortgangsadvies voordat het als voortgangsbesluit door de mentor gecommuniceerd wordt met de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.
- Indien nodig kan de vergadering overgaan tot stemming. Een voorstel is aangenomen/verworpen indien de meerderheid (meer dan 50%) van de **aanwezige** lesgevende docenten voor/tegen stemt. Blanco stemmen is toegestaan. Is de stemming 50/50, dan neemt de teamleider in samenspraak met de mentor het voortgangsbesluit.

7. Doorstroom

Met doorstroom bedoelen we de overstap naar een naastgelegen afdeling. Dit kan meer theoretisch of meer praktisch zijn volgens de onderstaande onderwijsindeling.

Disclaimer: in het dagelijks taalgebruik van het onderwijs gebruiken we het woord opstroom voor doorstroom naar een “hogere”, meer theoretisch niveau en afstroom voor doorstroom naar “lager”, een meer praktisch niveau. Wij realiseren ons dat aan deze

woorden van oudsher een onwenselijke kwalificatie ten grondslag ligt. Omdat er nog geen passend alternatief gangbaar is, blijven we deze woorden hier gebruiken. We benadrukken dat we hiermee geen waardeoordeel bedoelen uit te spreken.

Praktisch			Theoretisch	
vmbo-basis	vmbo-kader	vmbo-theoretisch	havo	vwo
afstroom <-----> opstroom				

Doorstroom naar een andere afdeling is altijd een besluit van het docententeam.

Dat geldt zowel voor afstroom als voor opstroom. Afstroom gebeurt zoals hierboven beschreven. Opstroom gebeurt als volgt:

- De leerling wordt in alle gevallen voorgedragen door de mentor.
- Een leerling wordt besproken voor opstroom als het gemiddelde over alle vakken hoger is dan 8,0, waarbij alle vakken op hetzelfde, lagere niveau zijn gevolgd.
- Een leerling die al een of meer vakken op het hogere niveau heeft gevolgd, kan worden besproken voor opstroom als het gemiddelde een 7,5 of hoger is.
- Opstroom is in uitzonderingsgevallen ook lopende het schooljaar mogelijk. Hiervoor zijn een bespreekmoment in oktober en maart aangewezen. De leerling wordt voorgedragen door de mentor en de vergadering besluit.
- Na doorstroom naar een andere afdeling lopende het jaar, vervallen alle eerder gehaalde cijfers.