

Aanmeldingsformulier / Onderwijskundig Rapport (OKR)

VOORTGEZET ONDERWIJS WEZEP

2023 - 2024

[IN TE VULLEN DOOR NIEUWE SCHOOL]

Ontvangstdatum aanmeldingsformulier:

Besluit toelatingscommissie:

[IN TE VULLEN DOOR DE HUIDIGE SCHOOL]

Leerling

Voornaam:

(officiële) Achternaam:

Aanmelding voor leerjaar: 1 2 3 4

Advies primair onderwijs [hetzelfde als in Bron] [maximaal 2 hokjes aankruisen]:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg vmbo theoretische leerweg
 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg havo vwo

Plaatsingswens primair onderwijs: BK KT TH HV

Voldoet het ontwikkelingsbeeld aan de eisen van het beoogde onderwijsniveau? ja nee

Wilt u, wanneer dit niet het geval is, m.b.v. de handreiking een korte onderbouwing geven?
(voor de handreiking zie www.swvvoijsselvecht.nl)

Heeft de leerling specifieke onderwijs ondersteuning nodig? ja nee

- Zo ja, (meerdere kruisjes mogelijk) didactisch gedragsmatig
 sociaal emotioneel medisch

Het OSO-dossier dient gelijk met het versturen van het op brin-nummer:

aanmeldingsformulier te worden klaargezet, doch uiterlijk 15 maart vestigingsnummer:

Bij aanmelding dienen de volgende documenten te worden bijgevoegd:

- Uitdraai uit het leerlingvolgsysteem van de 'niet-methode toetsen'
- Intelligentieonderzoek (bij PRO en VSO)
- Kopie van HP en/of OPP (bij PRO en VSO)

Indien van toepassing / beschikbaar:

- De NIO of ander intelligentieonderzoek
- De SAQI
- HP en/of OPP
- Dyslexieverklaring en onderzoeksverslag
- Dyscalculieverklaring en het onderzoeksverslag
- Een evt. onderzoeksverslag met daarin de diagnose (bv. ADHD)

Algemene info voor de ouder(s)/verzorger(s):

Schoolbesturen hebben zorgplicht en moeten iedere leerling, die extra ondersteuning nodig heeft, een passend onderwijsaanbod bieden. Om te beoordelen of de school de begeleiding kan bieden die uw kind nodig heeft, heeft de school informatie nodig. Het is in het belang van uw kind dat u volledige en juiste informatie verschaft. Na de schriftelijke aanmelding heeft de v(s)o-school 6 weken de tijd om te bekijken of de school de juiste begeleiding kan bieden. Indien nodig kan de periode van 6 weken, op basis van goede argumenten, worden verlengd naar 10 weken. Wanneer de school niet de juiste ondersteuning kan bieden, dan zal de school in overleg met u een andere passende onderwijsplek zoeken. Dit kan zijn op een andere reguliere VO-school of in het voortgezet speciaal onderwijs.

Achternaam (officiële): _____

Voornamen (voluit): _____

Roepnaam: _____ jongen meisje

BurgerServiceNummer [voorheen sofinummer]: _____

Adres: _____ Geboortedatum: _____

Postcode + woonplaats: _____ Geboorteplaats: _____

Mobiel nummer leerling: _____ Geboorteland: _____

Nationaliteit: _____ Datum aankomst in Nederland: _____

De leerling woont bij: ouders vader moeder anders, nl.: _____

Ouder 1 [eerste aanspreekpunt voor school]

man vrouw

Naam en voorletters: _____

Adres: _____

Postcode + woonplaats: _____

Tel. privé: _____ werk: _____

Mobiel nummer: _____

Nationaliteit: _____

E-mailadres: _____

Ouderlijk gezag: ja nee

Ontvanger facturen: ja nee

Beroep: _____

Ouder 2

man vrouw

Naam en voorletters: _____

Adres: _____

Postcode + woonplaats: _____

Tel. privé: _____ werk: _____

Mobiel nummer: _____

Nationaliteit: _____

E-mailadres: _____

Ouderlijk gezag: ja nee

Ontvanger facturen: ja nee

Beroep: _____

Verzorg(st)er

Naam en voorletters: _____

Adres: _____

Postcode + woonplaats: _____

Tel. privé: _____ werk: _____

Mobiel nummer: _____

E-mailadres: _____

Beroep: _____

Indien de leerling onder voogdij staat

Naam instelling/voogd: _____

Adres: _____

Postcode + woonplaats: _____

Telefoon: _____

Mobiel nummer: _____

Contactpersoon: _____

Gezinssamenstelling (inclusief aangemelde leerling)

jongens; geboortedata: _____ meisjes; geboortedata: _____

Huisarts

Naam huisartsenpraktijk (indien van toepassing): _____

Naam huisarts: _____ Adres: _____

Telefoon: _____ Woonplaats: _____

INFORMATIE OVER UW ZOON / DOCHTER:

Wilt u een korte beschrijving geven van het functioneren van uw kind op school?

[Wat gaat goed? Wat belemmert het functioneren op school?]

Vindt u dat uw zoon / dochter extra begeleiding nodig heeft?

ja nee

[Zo ja, wilt u aangeven waaruit de begeleiding zou kunnen bestaan?]

In de klas:

Van de leerkracht:

Van klasgenoten:

Van specialisten in de school:

Van ouder(s)/verzorger(s):

Van hulpverleners buiten de school:

Is er op dit moment externe hulp voor uw kind?

ja nee

Bij welke instantie?

Naam en e-mail van de contactpersoon:

Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor de school om te weten?

[bijvoorbeeld over de gezondheid, begeleiding in het gezin, allergieën, gezinsomstandigheden, leefregels, in verband met godsdienst/levensovertuiging e.d.]

Is er sprake van medicijngebruik?

ja nee

Zo ja, welke medicatie:

Aanvullingen over gezondheid waar de school rekening mee moet houden

[bijvoorbeeld allergie, stotteren, cara, slechthorend, slechtziend, hartklachten, motoriek e.d.]

Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?

ja nee

ALGEMENE GEGEVENS

Naam van de leerling: _____

Naam van de school: _____

Adres: _____

Postcode en plaats: _____

Telefoonnummer: _____

Brinnummer: _____

Vestigingsnummer: _____

Contactpersoon: _____

E-mailadres: _____

SchoolloopbaanHeeft de leerling gedoubleerd? ja nee Zo ja, in welke groep? _____Heeft de leerling een groep overgeslagen? ja nee Zo ja, welke groep? _____Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim? ja neeIs de leerplichtambtenaar ingeschakeld? ja nee Zo ja, in welke groep? _____Is de leerling van basisschool gewisseld? ja nee Zo ja, wanneer en om welke reden? _____

Aantal jaren dat door de aangemelde leerling Nederlands onderwijs is gevolgd: _____

SOCIAAL FUNCTIONEREN IN DE GROEP EN GEDRAG**Bevorderende factoren:** gaat met plezier naar school heeft doorzettingsvermogen kan goed samenwerken is gemotiveerd heeft goed contact met klasgenoten heeft een goede concentratie heeft goed contact met volwassenen is zelfverzekerd kan goed zelfstandig werken heeft een stabiele thuissituatie heeft veel eigen initiatief _____**Belemmerende factoren:** gaat niet graag naar school heeft moeite met gezag heeft weinig zelfvertrouwen heeft veel hulp of toezicht nodig geeft snel op is prikkelgevoelig heeft aanpassingsmoeilijkheden heeft moeite met overzicht heeft weinig aansluiting met de groep heeft een instabiele thuissituatie heeft moeite met samenwerken toont geen eigen initiatief _____ _____

ONDERZOEK / BEGELEIDING

- Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar? ja nee
- Is er onderzoek gedaan door een deskundige? (bv. orthopedagoog) ja nee
- Is er sprake van dyslexie? ja nee
- Zijn er vermoedens van dyslexie? ja nee
- Is er sprake van dyscalculie? ja nee
- Zijn er vermoedens van dyscalculie? ja nee
- Is er sprake van een gediagnosticeerde stoornis? ja nee
- Zo ja, welke? (denk aan ADHD, PDD-NOS, syndroom van Asperger e.d.)
-

- Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs? ja nee
- Zo ja, welke?
-

Heeft de leerling in de laatste 3 jaar extra ondersteuning gehad op het gebied van:

- Begrijpend lezen? ja nee
- Inzichtelijk rekenen? ja nee
- Spelling? ja nee
- Technisch lezen? ja nee
- Sociaal Emotioneel? ja nee

Is hier sprake van, dan graag de laatste plannen en/of het ontwikkelingsperspectief meesturen.

- Zijn er compenserende middelen ingezet voor deze leerlingen? ja nee

- Zo ja, namelijk
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> laptop | <input type="checkbox"/> rekenmachine |
| <input type="checkbox"/> mondeling afnemen van toetsen | <input type="checkbox"/> tafelkaart |
| <input type="checkbox"/> tekst naar spraak software | <input type="checkbox"/> anders nl. _____ |
| <input type="checkbox"/> Sprint Plus | _____ |
| <input type="checkbox"/> Kurzweil | _____ |

- Is de leerling in staat om zelfstandig met deze hulpmiddelen te werken? ja nee

Wat heeft de leerling nodig om goed te kunnen functioneren op onze school?

[Graag zo praktisch mogelijk aangeven]

Heeft de leerling extra ondersteuning gehad in het PO?

ja nee

[Denk aan pre-teaching, verlengde instructie, taakreductie, aangepaste werkbladen, huiswerkbegeleiding, aangepast programma/tweede leerlijn, sociaal-emotionele begeleiding]

Zo ja, welke extra ondersteuning?

Heeft de leerling gebruik gemaakt van een verrijkingsaanbod of plusmodules in het PO?

ja nee

Zo ja, geef een korte beschrijving van deze modules (inhoud/frequentie).

Geef op basis van het totaalbeeld dat u van de leerling heeft aan waarom u vindt dat de leerling (extra) ondersteuning nodig heeft in het VO. Waaruit zou deze ondersteuning moeten bestaan?

Indien het totaal IQ bekend is en valt in de klasse 75 t/m 80 dient u expliciet te motiveren waarom u de leerling wilt laten indiceren.

Vindt u een nadere toelichting door middel van een gesprek wenselijk?

ja nee

U KUNT NU OP DE LAATSTE PAGINA ONDERTEKENEN.

INSCHRIJVEN

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld, als hij wordt toegelaten, door middel van dit formulier wordt ingeschreven op

01-08-2022 (begin schooljaar) /

(andere datum)

Ondergetekende verklaart de gegevens in het aanmeldingsformulier volledig en naar waarheid te hebben ingevuld en de grondslag van de school, als vermeld in de schoolgids, te respecteren.

Ondergetekende heeft kennis genomen van het door de basisschool ingevulde aanmeldingsformulier en gaat ermee akkoord dat de basisschool het aanmeldingsformulier en de aangekruiste bijlagen doorstuurt naar de school voor voortgezet onderwijs. Indien u niet akkoord gaat graag aangeven waarom u niet akkoord gaat:

Ondergetekende gaat ermee akkoord dat er een warme overdracht plaatsvindt van PO naar VO ja nee

Ondertekening **ouder** **verzorg(st)er** **voogd**

Plaats en datum:

Naam:

Handtekening:

UITSCHRIJVINGSBEWIJS PRIMAIR ONDERWIJS

[van de leerling die afkomstig is uit het voortgezet onderwijs ontvangen wij graag een origineel formulier]

Ondergetekende verklaart dat de leerling die wordt aangemeld door middel van dit aanmeldingsformulier wordt uitgeschreven op:

31-07-2022 (einde schooljaar) /

(andere datum)

Naam school:

Naam:

Handtekening:
